

## Tableau réservation des ateliers – Festival Faites des Livres - Mai 2019

Nom de l'école : ..... Nom de l'enseignant : ..... Niveau de classe : ..... Nombre d'élèves : .....

Numéro de l'atelier	Nom de l'atelier	Animateurs	Descriptif	Niveau de classe	9h	10h	11h	13h	14h	15h
<b>ateliers en extérieur</b>										
1	Le Science Tour	Les Petits Débrouillards	Expériences scientifiques à partir d'Harry Potter et de la Guerre des Etoiles	CP- Collège						
2	Le Scientibus	Faculté de Sciences Limoges	Animations scientifiques interactives	Cycles 2-3-4						
3	Le Planétarium	ADAES	Le Planétarium	Cycles 2-3-4						
					9h30	10h30	14h00	15h00		
4	Balades contées à dos d'âne et de poney	Centre équestre de Javerdat et Lire et faire lire	Les enfants écouteront de belles histoires tout en se promenant dans le parc sur des ânes ou des poneys.	Tout public						
4bis	Lecture et création On lit, on plie !	« Ami des mots »	Tout en écoutant des histoires les enfants plient les livres pour en faire des animaux !  1 classe pendant 2 heures	Tout public						
<b>ateliers dans la salle des congrès</b>										
5	Initiation à l'astronomie	ADAES	Carte du ciel et maquette du module spatial ATV5	A partir du CE2						
6	L'outil en main	L'outil en main	Initiation à l'électricité	Cycles 2-3						
7	« Magie et Mathématiques »	Récréasciences	magie et mathématiques	A partir du CP						

8	La météorite de Rochechouart	Espace météorite Paul Pellas de Rochechouart	L'impact et ses conséquences	<i>A partir du CP</i>				
8 bis	Les réseaux d'observation des météorites	Pierre de lune	Présentation des réseaux Fripon et Vigie Ciel					
9	« La Moule perlière »	Limousin nature environnement	Découverte d'une espèce rare et menacée en Limousin. « La Moule perlière »	<i>A partir du CE1</i>				
10	Recycler par l'imagination les bonhommes tubes	Jean-Gabriel Tabaraud	Recycler des objets pour en faire des personnages	<i>CM1-CM2</i> <i>6<sup>ème</sup> – 5<sup>ème</sup></i>				
11	Dessin-illustration	Laure Phelipon	Illustrer son personnage de contes	<i>Tous niveaux</i>				
12	Couture	Cécile Pouget	« Transforme une chaussette en dragon »	<i>Cycle 2-3</i>				
13	Dessin d'humour	JEPIDA	Apprendre à dessiner des personnages humoristiques	<i>Du CE1 au lycée</i>				
14	Ateliers les robots !!	CANOPE Limoges	Animer des robots	<i>CP- CE1</i> <i>CE2- CM1</i>				
15	Atelier dessin BD	Ecole du crayon de Bois	Initiation au dessin	<i>Dès 10 ans</i>				
16	Le monde des abeilles	Syndicat des apiculteurs du	Découverte des abeilles – Création de bougies – Dégustation	<i>Tous niveaux</i>				

		limousin	de miel					
17	Illusion d'optique	Le Moulin du Got	Thaumatropes et toupies marbrées	<i>Cycles 2 -3</i>				
18	Atelier des amis du Père Castor	Atelier des Amis du Père Castor	Pliage ribambelles, découpages,....	<i>CP- CM2</i>				
19	Atelier dessin BD	Michaël Bettinelli	Techniques de création de BD. Apprendre à créer un personnage original	<i>Tous niveaux</i>				
21	Atelier dessin	Pierre Senon	Apprendre à dessiner le visage d'un personnage, travail sur la perspective, anatomie du visage et expressions à adapter selon âge des enfants.	<i>Grande section- CM2</i>				
22	Initiation à la gravure	Marianne Tixeuil	Donner l'occasion de comprendre le principe de reproduction d'une image par la technique de la gravure en proposant de se lancer directement dans l'action avec du matériel adapté aux enfants (et aux adultes qui veulent obtenir un résultat en un seul atelier).	<i>A partir du CP</i>				
22bis	Initiation à la gravure	Anouck Faure	Création d'un recueil de botanique commun en linogravure	<i>A partir du CP</i>				
23	Atelier contes	Anne Costes	La «Malle aux trésors», les «Toiles à histoires» et le «Jeu des contes»	<i>A partir du CE2</i>				
24	Découverte de l'Occitan à travers des albums	Librairie Occitane	Après écoute du conte en occitan « Una sopa de calhau » activités manuelles autour de l'histoire (préparation d'une soupe, création	<i>Tous niveaux</i>				

			d'un min-book) et découverte de l'occitan.					
25	J'apprends le braille	Mes mains en or	Atelier d'initiation au braille, l'enfant pourra comprendre les bases du braille et pourra repartir en ayant appris à écrire son prénom en braille	CE2 - 5 <sup>ème</sup>				

### Ateliers se déroulant dans l'espace du festival (sans réservation)

26	Jeux de lettres et de mots	Association ludothèque La Roulotte	Espace de jeux animé par les animateurs de l'association.	Tous niveaux				
27	les amis des fleurs	Les Amis des fleurs	Création d'un herbier	Tous niveaux				
28	Je viens avec un livre et je repars avec un autre !	Bibliothèque de Saint-Martin	Bourse d'échange aux livres	Tous niveaux				
29	Découverte du monde tzigane	Camion-ecole de l'APEV	Découverte du vocabulaire manouche sous forme de jeux et de dessins	Tous niveaux				
30	Lectures offertes	« Lire et faire lire » et « Ami des mots »	- Lectures offertes au public <u>sous</u> <u>chapiteau</u> .	Tous niveaux				

Les stands associés **22-22<sup>bis</sup>** sont considérés comme un seul atelier

**La ½ classe (14 à 15 élèves) sera coupée en deux et les élèves répartis dans l'un des ateliers. Il n'y aura pas de permutation à l'heure suivante !**

### Stand des écoles avec animation

A1	Projet « Pourquoi, why, per qué ? » Collège Saint-Mathieu, écoles de Cussac, Vayres, Saint-Mathieu, Oradour/Vayres
----	---

A2	La Fabrique 5 – Dédicaces des livres par les élèves
A3	Ecole « Calendreta Lemosina » : initiation- jeux en occitan par les élèves de l'école
A4	« Rabelais si tu revenais » - : Exposition de travaux des élèves des écoles Cachin et la République
A5	Ecole de Javerdat
A6	Ecole de Saint-Victurnien
A7	Ecole de Saint-Priest sous Aix

### JEUDI 23 MAI

**Vous pouvez également réserver pour assister à une Conférence-débat** animée par Jean-Baptiste de Panafieu.

2 séances à 9h30 et à 14h00 au cinébourg de Saint-Junien

Public : Ecoliers- collégiens – Durée : 1h30

Thème : **L'être humain, une très ancienne (pré)histoire :**

*Comment notre propre espèce, Homo sapiens, est-elle apparue ? Qui étaient les hommes (et les femmes) préhistoriques ?*

*Pourquoi certains de nos cousins ont-ils disparu ? Quelles traces avons-nous conservées de cette longue histoire ?*

*Un voyage dans le passé à la découverte de nos ancêtres, avec beaucoup de questions et aussi quelques réponses.*

Horaires	NOMS : Classe(s)/ Ecole / Enseignant(s)	Nombre d'élèves
9h30		
14h00		